مقایسه وضعیت تغذیه‌ای دانشجویان دکتر خواهگاهی و غیرخواهگاهی در دانشگاه علوم پزشکی اردیبهشت، ۸۷/۳

ناهید قاضی آقازاده، ۱. دکتر رضا مهدوی، ۲. جمال قاسمی، ۳. عبدالرضا صفاییان

چکیده

زمینه و هدف: تغذیه مناسب بیوزه دریافت انرژی و مواد مغذی ضروری و کافی در دانشجویان بوده که از مطالعه برای ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و انرژی و مواد مغذی، دریافت انرژی، و دانشجویان، دکتر خواهگاهی و غیرخواهگاهی بهره می‌برند. این مطالعه ضروری در نتیجه‌بستن سیستم حاضر بود.

روش کار: در این مطالعه وضعیت فیزیکی تغذیه مشاهده شد. انرژی و مواد مغذی مورد بررسی و دانشجویان، دکتر خواهگاهی و غیرخواهگاهی در سال‌های مطالعه، تغذیه‌های اختلالات پیشنهاد شد. بررسی مواد غذایی، اثرات انرژی و مواد مغذی نشان داد که دریافت انرژی و مواد مغذی دانشجویان دکتر خواهگاهی بیشتر از دانشجویان غیرخواهگاهی بود. این مطالعه نشان داد که دریافت انرژی و مواد مغذی در دانشجویان دکتر خواهگاهی بیشتر از دانشجویان غیرخواهگاهی بود.

نتیجه‌گیری: با وجود تفاوت‌هایی که در دانشجویان دکتر خواهگاهی و غیرخواهگاهی مشاهده شدند، وضعیت تغذیه‌ای دانشجویان دکتر خواهگاهی مطلوب از دانشجویان غیرخواهگاهی بود. این مطالعه نشان داد که دانشجویان دکتر خواهگاهی بیشتر از دانشجویان غیرخواهگاهی دریافت انرژی و مواد مغذی می‌کنند.
دریافتی دانشجویان کافی است اما میلگی درایافتی تامسیم، فولات و آهن مخصوصاً در بین دانشجویان دختر پایینتر از مقادیر توصیه شده می‌باشد. [12 و 13] با غلیظی به مطالعه عوامل تغذیه‌ای و اثرات آنها به اینکه تغذیه در دوران دانشجویی بخصوص در دانشجویان ساقه خوابانی و دانشجویان انقلال از تغذیه خانواده به تغذیه روی است نابی‌ترین در این مطالعه و ضعیف تغذیه‌ای دانشجویان خوابانی و غیرخوابانی و میزان آنها مورد بررسی قرار گرفت.

مواد و روش‌ها
مطالعه حاضر مطالعه ای توصیفی-تحلیلی است که بر روی 67 دانشجوی دختر خوابانی و 64 دانشجوی دختر غیرخوابانی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل (سال تحصیلی 1379 - 1377) به ترتیب با میانگین سن ۲۷ ± ۲/۶ و ۲۸ ± ۲/۶ سال انجام یافته است. با توجه به جامعه محدود 280 نفری دانشجوی دختر دوره‌های دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با استفاده از روش تصادفی مناسب با حجم جامعه تعیین ۱۰۷ نفر برای مطالعه حاضر بین دانشجویان مورد نظر به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. در ایبیژ سال ۱۳۷۸ افراد مورد بررسی در دو گروه آزمایشی و تجربی شرکت کردند. اعداد مطالعه، نخست مقدار غذا مصرفی و مقدار کربن دی‌اکسید آن و نیز نحوه تکمیل فرم‌ها به دانشجویان آزمون داده شد. برای جمع آوری اطلاعات در سه فرم توزیع و پس از تکمیل به همراه شد و در نهایت به پرسشسازی کردی که اطلاعات نظر سنج و ضعیف تغذیه‌ای و مطالعه نیز هم‌زمان به دانشجویان مورد ارزیابی می‌شود. این نتایج که شامل تغذیه خانواده و تغذیه روزانه مصرف‌های غذایی خاص در هر کدام با سانسور و معیارهای آماری ریاضی‌ای در سطح 0.05 به دست آمد.

بحث برنامه‌های احتمالی در ایران نشان می‌دهد که بیشترین و کوچک‌ترین تغذیه در دانشجویان دختر کم‌گرفته از مقدار توصیه شده هر روز به همراه گذشته است. حذف و تغییر صبحانه کمبود اندروئید و سوء تغذیه مرز می‌خویی فشاران، شیوع افسردگی و افزایش کلسیم‌ورام LDL-CL است در تعداد بالا ملاحظاتی از دانشجویان دختر دیده می‌شود [4-7] مطالعات انجام یافته با در نظر گرفتن از ارزش تغذیه‌ای یکپارچه صنعتی نیز نشان داده که بیشترین غذایی خانواده دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه‌ها

مقدمه
بررسی‌های احتمالی به دست آمده در ایران نشان می‌دهد که بیشترین و کوچک‌ترین تغذیه در دانشجویان دختر کم‌گرفته از مقدار توصیه شده هر روز به همراه گذشته است. حذف و تغییر صبحانه کمبود اندروئید و سوء تغذیه مرز می‌خویی فشاران، شیوع افسردگی و افزایش کلسیم‌ورام LDL-CL است در تعداد بالا ملاحظاتی از دانشجویان دختر دیده می‌شود [4-7] مطالعات انجام یافته با در نظر گرفتن از ارزش تغذیه‌ای یکپارچه صنعتی نیز نشان داده که بیشترین غذایی خانواده دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه‌ها

مقدمه
بررسی‌های احتمالی به دست آمده در ایران نشان می‌دهد که بیشترین و کوچک‌ترین تغذیه در دانشجویان دختر کم‌گرفته از مقدار توصیه شده هر روز به همراه گذشته است. حذف و تغییر صبحانه کمبود اندروئید و سوء تغذیه مرز می‌خویی فشاران، شیوع افسردگی و افزایش کلسیم‌ورام LDL-CL است در تعداد بالا ملاحظاتی از دانشجویان دختر دیده می‌شود [4-7] مطالعات انجام یافته با در نظر گرفتن از ارزش تغذیه‌ای یکپارچه صنعتی نیز نشان داده که بیشترین غذایی خانواده دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه‌ها

مقدمه
بررسی‌های احتمالی به دست آمده در ایران نشان می‌دهد که بیشترین و کوچک‌ترین تغذیه در دانشجویان دختر کم‌گرفته از مقدار توصیه شده هر روز به همراه گذشته است. حذف و تغییر صبحانه کمبود اندروئید و سوء تغذیه مرز می‌خویی فشاران، شیوع افسردگی و افزایش کلسیم‌ورام LDL-CL است در تعداد بالا ملاحظاتی از دانشجویان دختر دیده می‌شود [4-7] مطالعات انجام یافته با در نظر گرفتن از ارزش تغذیه‌ای یکپارچه صنعتی نیز نشان داده که بیشترین غذایی خانواده دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه‌ها

مقدمه
بررسی‌های احتمالی به دست آمده در ایران نشان می‌دهد که بیشترین و کوچک‌ترین تغذیه در دانشجویان دختر کم‌گرفته از مقدار توصیه شده هر روز به همراه گذشته است. حذف و تغییر صبحانه کمبود اندروئید و سوء تغذیه مرز می‌خویی فشاران، شیوع افسردگی و افزایش کلسیم‌ورام LDL-CL است در تعداد بالا ملاحظاتی از دانشجویان دختر دیده می‌شود [4-7] مطالعات انجام یافته با در نظر گرفتن از ارزش تغذیه‌ای یکپارچه صنعتی نیز نشان داده که بیشترین غذایی خانواده دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه‌ها

مقدمه
بررسی‌های احتمالی به دست آمده در ایران نشان می‌دهد که بیشترین و کوچک‌ترین تغذیه در دانشجویان دختر کم‌گرفته از مقدار توصیه شده هر روز به همراه گذشته است. حذف و تغییر صبحانه کمبود اندروئید و سوء تغذیه مرز می‌خویی فشاران، شیوع افسردگی و افزایش کلسیم‌ورام LDL-CL است در تعداد بالا ملاحظاتی از دانشجویان دختر دیده می‌شود [4-7] مطالعات انجام یافته با در نظر گرفتن از ارزش تغذیه‌ای یکپارچه صنعتی نیز نشان داده که بیشترین غذایی خانواده دانشگاه دانشگاه دانشگاه دانشگاه‌ها
میانگین انرژی و درصد انرژی حاصل از پروتئین ها، کربوهیدرات ها، چربی ها، چلسسترول و فیبر در افراد داشتهایان در جدول 1 و میانگین دریافت روزانه و درصد تأمین تغذیه از تغذیه های میم در جدول 2 ارائه شده است. همچنین در جدول 3 نشان می‌دهد. درصد تأمین ویتامین های E، A، FP و 2.4اه EPI6. بردگی در روز و دو کروه دانشجویان کمتر از شرایط متفاوت تغذیه نشان داد. 

نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که 42\% دانشجویان خواکاگاهی و 14\% دانشجویان غیرخواکاگاهی به 20\% انرژی خود را از چربی تأمین کرده‌اند. همچنین 92\% دانشجویان خواکاگاهی و 36\% دانشجویان غیرخواکاگاهی کمتر از ۱۵ کرم گذاری دریافت می‌کرده‌اند. این در حال بود که ۳۰\% از دانشجویان خواکاگاهی به ۱۵ کرم از روز به مصرف تکرده بودند و فقط 12\% دانشجویان غیرخواکاگاهی به ۱۵ کرم در روز به‌صورت تکمیل روز داشتند.

در ادامه تعداد و درصد دانشجویان با دریافت کمتر از دو سوم مقدار تغذیه شده دریافتی‌ها را چنین تعریف می‌داریم: اگر ۱۰۰/۰ < p < 0.01.

با احتمال

از 154 دانشجوی دختر مورد مطالعه 82 نفر خواکاگاهی و 72 نفر غیرخواکاگاهی بودند. میانگین وزن بر حسب کیلوگرم به ترتیب 6/2 ± 0/7 و 6/4 ± 0/3 طبقه‌بندی شدند. بند بر حسب کیلوگرم بر حسی مرغ به ترتیب 6/4 ± 0/2 و 6/2 ± 0/2 بود. اختلاف معنی‌داری در وزن و نمایه نبوده می‌باشد.

بعنوان

1- Recommended Dietary Allowance
جدول 1. مقایسه وضعیت تغذیه ای...

<table>
<thead>
<tr>
<th>ماده غذایی</th>
<th>دانشجویان بدون بازی</th>
<th>دانشجویان با بازی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>خواص کالری (۷۲ هر)</td>
<td>۲۸۶/۷ ±۲/۳</td>
<td>۲۸۸/۱ ±۲/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>ویتامین C (میلی گرم)</td>
<td>۳۴/۷ ±۲/۶</td>
<td>۳۵/۵ ±۲/۴</td>
</tr>
<tr>
<td>ویتامین A (میلی گرم)</td>
<td>۷۷/۳ ±۱/۱</td>
<td>۷۷/۴ ±۱/۰</td>
</tr>
<tr>
<td>ویتامین E (میلی گرم)</td>
<td>۲۳/۸ ±۱/۳</td>
<td>۲۳/۸ ±۱/۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کلسیم (میلی گرم)</td>
<td>۱۳/۰ ±۱/۳</td>
<td>۱۳/۰ ±۱/۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* اختلاف بین گروه‌ها با آزمون مکاکی (p < ۰/۰۵) T-test

جدول 2. میانگین و اختلاف معنی‌دار میان مقدار و درصد تأمین معی معین (RDA) در دانشجویان خواص کالری و خواص غذایی

<table>
<thead>
<tr>
<th>میانگین درصد نمی‌اندازه‌شده</th>
<th>خواص کالری</th>
<th>خواص غذایی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ویتامین C (میلی گرم)</td>
<td>۳۴/۷ ±۲/۶</td>
<td>۳۵/۵ ±۲/۴</td>
</tr>
<tr>
<td>ویتامین A (میلی گرم)</td>
<td>۷۷/۳ ±۱/۱</td>
<td>۷۷/۴ ±۱/۰</td>
</tr>
<tr>
<td>ویتامین E (میلی گرم)</td>
<td>۲۳/۸ ±۱/۳</td>
<td>۲۳/۸ ±۱/۲</td>
</tr>
<tr>
<td>کلسیم (میلی گرم)</td>
<td>۱۳/۰ ±۱/۳</td>
<td>۱۳/۰ ±۱/۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* اختلاف بین آماری معنی‌دار بین دو گروه با آزمون T (p < ۰/۰۵)
بحث

در بررسی حاضر میانکین وزن دانشجویان خواب‌گذاری بیشتر از دانشجویان غیرخواب‌گذاری بود. در مطالعه برارد و همکاران نیز وزن دانشجویان دختر خواب‌گذاری از غیرخواب‌گذاری سگدنتر کاریکش شده است [1] که این نتایج را ناشی از فعالیت فیزیکی اندکی با مصرف بیشتر انرژی تلقی نموده‌اند. در مطالعه حاضر اطمینان مربوط به فعالیت دانشجویان جمع‌آوری نشده بود اما میانکین انرژی دریافت دانشجویان خواب‌گذاری در مطالعه حاضر اندرکی پالتر از میانکین انرژی دانشجویان غیرخواب‌گذاری بود.

در بررسی میانکین نمایه توده بدنی در دو گروه مورد بررسی ناوت میانه داری مشاهده شد. علیرغم تفاوت معنایداری میان دو گروه میانکین نمایه توده بدنی هر دو گروه در محدوده سالمی قرار داشت که همسو با کریکش برارد و همکاران بود [13].


1- Brevard 2- Beerman
دریافتی‌های دانشجویان در کمتر از مقداری توصیه شده گزارش کردند [21].
و بنابراین دریافتی‌های دانشجویان خواکاگی به طور معنی‌داری کمتر از دانشجویان غیرخواکاگی بود این باعث گردید که درک از هر کمتر از مصرف دارایی‌های ماینگی در این گروه کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12].
شاید عدم رعایت دایره، شایع کردن از مصرف یافته‌ها در آماده توسط دانشجویان خواکاگی در کشورهای غربی باشد.
میانگین توزیع دانشجویان خواکاگی به طور معنی‌داری کمتر از دانشجویان غیرخواکاگی بود. این تفاوت از دیدگاه ترویج هدف، در دانشجویان در روند تقویت آموزشی می‌باشد.
درمانapolیسی در دانشجویان خواکاگی به طور معنی‌داری کمتر از دانشجویان غیرخواکاگی بود. اکثریت قبیل بی‌اثر در کمتر از دانشجویان در مورد مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر پیش از مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی نیز کمتر از دریافتی‌های غیرخواکاگی بود اما این تفاوت معنی‌دار نبود [12].
در نتیجه مصرف دارایی‌های غذاهای مشاهده کردند که میانگین مقدار دریافتی و درصد نامن و بنابراین C دانشجویان خواکاگی به طور معنی‌داری کمتر از دانشجویان غیرخواکاگی بود. تعداد و درصد افراد مورد مطالعه با دریافتی‌ها کمتر از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12].
دریافتی‌ها کمتر از مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذاهای غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غیرخواکاگی بود [12]. بنابراین باید مصرف دارایی‌های غذایی و شیر نیز کمتر از درک از دانشجویان غ

1- Zawiah
سال سوم، شماره نهم، بانی2

در زمینه میزان و نوع مواد غذایی مصری در دانشجویان دختر مخصوصا دانشجویان ساکن خوابگاه های دانشجویان بود. برای تعیین نرخی دقیق تغذیه دانشجویان بیشتری می‌کردند. علاوه بر خصوصیات اعتبارات مورد نیاز از کارشناسان نگهداری در برگرفته‌های تغذیه دانشجویان، در سطح دانشگاه‌ها و نیز در سطح تجهیزات می‌توان از راه‌های دانشجویی استفاده نود.

تشکر و قدردانی

بدین وسیله از معاونت‌های محترم فرهنگی دانشجویان و آموزشی، پژوهش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل و بین‌کارکنان محترم این در معاونت که با همکاری صرفه‌جویانه، انجام این مطالعه را می‌سپرم نمودند تشکر و قدردانی می‌کردند.

منابع

1- ترکری فلور، شیخی محمد، رضا یاری مرتضوی، نویسنده بدنی به عنوان شناختی سوء تغذیه - سلامتی در دانشجویان دانشگاه آزاد واحد مردود کتابچه خلاصه مقالات شمشیر کنگره تغذیه ایران، اهواز، سال ۱۳۷۹، صفحه۱۰۱.

2- امنی رضای، خاور宁愿 سیما، خالوی آبادی نرکس. (ویراستار)، خاطرات نزدیکی پور. اسپرکی زینب و همکاران. بررسی شباهت‌های مرتبه‌بندی بین نیاز‌های تغذیه‌ای دختران دانشجو در دانشگاه‌های اهواز، تکاب. خلاصه مقالات شمشیر کنگره تغذیه ایران، اهواز، سال ۱۳۷۹، صفحه۱۰۱.

3- دوستی نریمه، افتضاحی شریف، صافیان، عاطفی، استادسنجی علی‌اصفهای، طالعه مقدسی لیبی، سرم دانشجویان پسر و دختر در دانشگاه بسیار و تغذیه‌برداری. حیثیت مقالات هنرمند کنکه تغذیه ایران، رشته، سال ۱۳۸۱، صفحه۱۲۵.

یافته‌های میانگین دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

فرایند افراد در معرض خطر سوء تغذیه دانشجویان ساکن خوابگاه های دانشجویان داراک می‌باشد. به منابع اشاره از فرایند افراد در معرض خطر دانشجویان خوابگاهی بود. به این ترتیب که در روز دانشجویان دختر در تعدادی از مطالعات قبلی نیز کارش شده است [۱۵۷۱،۱۰۱۴]. در خواندن دانشجویان غیر خوابگاهی در آن موارد تا پیش از جلوگیری دانشجویی استفاده می‌کردند. در حالیکه دانشجویان غیر خوابگاهی در اکثر موارد تا پیش از جلوگیری دانشجویی استفاده می‌کردند. اگرچه نقش ویژه در این موضوع دارای نقش ویژه در این مورد دانشجویان خوابگاهی کمتر از دانشجویان خوابگاهی بود اما این تفاوت معنی‌دار بود. نکتیک که بر این در روز دانشجویان دختر در تعدادی از مطالعات قبلی نیز کارش شده است [۱۵۷۱،۱۰۱۴]. روز دانشجویان غیر خوابگاهی مصرف مرتب گوشت کمتر از مفاهیم توصیه شده بود. فلاوری افراد در معرض خطر سوء تغذیه

دانشجویان ساکن خوابگاه های دانشجویان داراک می‌باشد. به منابع اشاره از فرایند افراد در معرض خطر دانشجویان خوابگاهی بود. به این ترتیب که در روز دانشجویان دختر در تعدادی از مطالعات قبلی نیز کارش شده است [۱۵۷۱،۱۰۱۴]. در خواندن دانشجویان غیر خوابگاهی در آن موارد تا پیش از جلوگیری دانشجویی استفاده می‌کردند. اگرچه نقش ویژه در این موضوع دارای نقش ویژه در این مورد دانشجویان خوابگاهی کمتر از دانشجویان خوابگاهی بود اما این تفاوت معنی‌دار بود. نکتیک که بر این در روز دانشجویان دختر در تعدادی از مطالعات قبلی نیز کارش شده است [۱۵۷۱،۱۰۱۴]. روز دانشجویان غیر خوابگاهی مصرف مرتب گوشت کمتر از مفاهیم توصیه شده بود.